

Wyniki badań losów zawodowych absolwentów Wydziału Nauk Społecznych rocznika 2021/2022 po roku od ukończenia studiów (zrealizowanych przez Biuro Karier UwS)

Tabela 1. Absolwenci pracujący i kontynuujący naukę wg ukończonego kierunku studiów (% wskazań)

Kierunek studiów	Pracuję	Nie pracuję	Uczę się
Administracja	80,0	20,0	20,0
Bezpieczeństwo narodowe	100,0	-	50,0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	100,0	-	-
Kryminologia	71,0	29,0	86,0
Logistyka	100,0	-	37,0
Pedagogika	100,0	-	50,0
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	100,0	-	50,0
Zarządzanie	85,0	15,0	38,0

Tabela 2. Forma prawna zatrudnienia absolwentów w aktualnym miejscu pracy (% wskazań)

Kierunek studiów	umowa o pracę	umowa cywilno-prawna (umowa zlecenie)	samozatrudnienie (działalność gospodarcza)	staż zawodowy	inne
Administracja	100,0	-	-	-	-
Bezpieczeństwo narodowe	100,0	-	-	-	-
Bezpieczeństwo wewnętrzne	50,0	-	-	-	50,0
Kryminologia	-	60,0	-	-	40,0
Logistyka	75,0	25,0	-	-	-
Pedagogika	100,0	-	-	-	-
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	100,0	-	-	-	-
Zarządzanie	55,0	27,0	9,0	9,0	-

Tabela 3. Odsetek absolwentów wykonujących pracę zawodową zgodną z ukończonym kierunkiem studiów (% wskazań)

Kierunek studiów	%
Administracja	100,0
Bezpieczeństwo narodowe	0,0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	100,0
Kryminologia	80,0

Logistyka	62,0
Pedagogika	100,0
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	100,0
Zarządzanie	36,0

Tabela 4. Częstotliwość wykorzystywania wiedzy teoretycznej nabytej w trakcie studiów w aktualnie wykonywanej pracy zawodowej wg ukończonego kierunku studiów (% wskazań)

Kierunek studiów	Wykorzystanie wiedzy teoretycznej				
	bardzo często	często	rzadko	bardzo rzadko	w ogóle
Administracja	25,0	50,0	25,0	-	-
Bezpieczeństwo narodowe	-	-	-	-	100,0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	100,0	-	-	-	-
Kryminologia	-	-	20,0	40,0	40,0
Logistyka	-	12,0	38,0	12,0	38,0
Pedagogika	-	50,0	50,0	-	-
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	25,0	25,0	50,0	-	-
Zarządzanie	-	27,0	36,0	18,0	18,0

Tabela 5. Opinie absolwentów nt. stopnia przydatności wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów w aktualnie wykonywanej pracy zawodowej (% wskazań)

Kierunek studiów	Stopień wykorzystania wiedzy i umiejętności			
	wysoki	przeciętny	niski	trudno powiedzieć
Administracja	25,0	50,0	25,0	-
Bezpieczeństwo narodowe	-	-	100,0	-
Bezpieczeństwo wewnętrzne	100,0	-	-	-
Kryminologia	-	20,0	80,0	-
Logistyka	-	-	88,0	12,0
Pedagogika	-	50,0	-	50,0
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	25,0	75,0	-	-
Zarządzanie	-	55,0	36,0	9,0

Tabela 6. Opinie absolwentów nt. gotowości ponownego podjęcia kształcenia na ukończonym w UwS kierunku studiów (% wskazań)

Kierunek studiów	%
Administracja	60,0

Bezpieczeństwo narodowe	50,0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	100,0
Kryminologia	100,0
Logistyka	75,0
Pedagogika	50,0
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	100,0
Zarządzanie	38,0

Analiza wyników badań dla rocznika 2021/2022 zrealizowanych po roku od ukończenia studiów pozwoliła na sformułowanie następujących wniosków:

- 1) W kwestii statusu zawodowego absolwentów Wydziału Nauk Społecznych uzyskano informacje, iż 80% absolwentów pracuje, 20% nie pracuje, ponadto 41% wskazało, iż nadal się uczy.
- 2) Dla poszczególnych kierunków studiów odsetek pracujących absolwentów waha się od 71 do 100%. Najniższy odsetek absolwentów pracujących dotyczy kierunku Kryminologia, z kolei najwyższy odnotowały kierunki: Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Logistyka, Pedagogika i Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Należy podkreślić, iż w przypadku absolwentów studiów pierwszego stopnia, znaczna część absolwentów kontynuuje kształcenia na studiach drugiego stopnia. Wskazuje na to odsetek absolwentów uczących się, który dla poszczególnych kierunków waha się między wartością 20% w przypadku kierunku Administracja, a 86,0% w przypadku kierunku Kryminologia.
- 3) Dominującą formą zatrudnienia absolwentów kierunków prowadzonych na WNS jest umowa o pracę, będąca najbardziej stabilną formą wykonywania stosunku pracy. Odsetek zatrudnionych na podstawie umów cywilnoprawnych oraz samozatrudnienia wyniósł od 25 do 60% w przypadku kierunku Kryminologia.
- 4) Odsetek absolwentów wykonujących pracę zgodną z ukończonym kierunkiem studiów waha się od 36% (Zarządzanie) do 100% (Administracja, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Pedagogika i Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna). Jest to wynik uzależniony w dużym stopniu od przyjętej metodyki badawczej, tj. przeprowadzenia badań w okresie po pierwszym roku od ukończenia studiów, dla którego typowym zjawiskiem jest brak stabilności zatrudnienia, a w przypadku absolwentów studiów pierwszego stopnia, kontynuowanie edukacji na studiach drugiego stopnia – często formie stacjonarnej.
- 5) Najwyższy poziom deklarowanego wykorzystania wiedzy teoretycznej odnotowano wśród absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, gdzie wszyscy respondenci (100%) wskazali odpowiedź „bardzo często”. Może to świadczyć o silnym powiązaniu treści kształcenia z praktyką zawodową w tym obszarze. Wysoki poziom wykorzystania wiedzy teoretycznej zaobserwowano również wśród absolwentów kierunku Administracja, gdzie 75% badanych zadeklarowało jej częste lub bardzo częste stosowanie w pracy zawodowej. Podobna tendencja występuje na kierunku Pedagogika, w którym połowa respondentów wskazała odpowiedź „często”, a pozostałe 50% – „rzadko”, co może sugerować umiarkowany stopień praktycznego zastosowania wiedzy akademickiej. Z kolei w przypadku kierunku Bezpieczeństwo narodowe wyniki wskazują na brak wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej – wszyscy respondenci (100%) zaznaczyli odpowiedź „w ogóle”. Podobnie niekorzystnie prezentują się wyniki dla kierunku Kryminologia, gdzie aż 80% badanych deklaruje bardzo rzadkie lub całkowite

niewykorzystywanie wiedzy teoretycznej, co może świadczyć o niedopasowaniu programu studiów do realiów rynku pracy. Na kierunkach Logistyka oraz Zarządzanie dominują odpowiedzi wskazujące na rzadkie lub sporadyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej. W przypadku Logistyki 88% respondentów zadeklarowało odpowiedzi od „rzadko” do „w ogóle”, natomiast na kierunku Zarządzanie odsetek ten wyniósł 72%. Może to sugerować, że w tych obszarach większe znaczenie mają kompetencje praktyczne oraz doświadczenie zawodowe niż wiedza stricte teoretyczna zdobyta w trakcie studiów.

- 6) Najwyższy poziom wykorzystania wiedzy i umiejętności odnotowano wśród absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, gdzie wszyscy badani (100%) ocenili go jako wysoki. Wynik ten sugeruje bardzo dobre dopasowanie efektów kształcenia do wymagań zawodowych w tym obszarze. Relatywnie korzystnie przedstawiają się również wyniki dla kierunku Administracja, gdzie 75% respondentów oceniło stopień wykorzystania wiedzy i umiejętności jako wysoki lub przeciętny, przy czym jedynie 25% wskazało poziom niski. Podobnie na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna większość badanych (75%) określiła stopień wykorzystania jako przeciętny, a pozostałe 25% jako wysoki, co świadczy o stabilnym, choć umiarkowanym, zastosowaniu kompetencji zdobytych w trakcie studiów. Mniej korzystne wyniki uzyskano na kierunkach Kryminologia, Bezpieczeństwo narodowe oraz Logistyka. W przypadku Bezpieczeństwa narodowego wszyscy respondenci (100%) ocenili stopień wykorzystania wiedzy i umiejętności jako niski. Podobna tendencja widoczna jest na Kryminologii, gdzie aż 80% badanych wskazało niski poziom wykorzystania, a jedynie 20% przeciętny. Na kierunku logistyka dominują odpowiedzi „niski” (88%), przy jednoczesnym odsetku 12% respondentów mających trudność z jednoznaczną oceną. Na kierunku Zarządzanie przeważają oceny przeciętne (55%), jednak znaczący odsetek respondentów (36%) wskazał niski stopień wykorzystania wiedzy i umiejętności, a 9% miało trudność z jednoznaczną oceną.
- 7) Analiza opinii absolwentów dotyczących gotowości ponownego podjęcia kształcenia na ukończonym kierunku studiów wskazuje na istotne zróżnicowanie odpowiedzi w zależności od kierunku. Najwyższy poziom deklarowanej gotowości odnotowano wśród absolwentów kierunków Bezpieczeństwo wewnętrzne, Kryminologia oraz Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, gdzie wszyscy respondenci (100%) zadeklarowali chęć ponownego wyboru tego samego kierunku studiów. Wynik ten świadczy o bardzo wysokim poziomie satysfakcji z przebiegu kształcenia oraz o pozytywnej ocenie jego przydatności zawodowej. Wysoki poziom gotowości ponownego kształcenia zaobserwowano również wśród absolwentów kierunku Logistyka (75%) oraz Administracja (60%). Oznacza to, że większość badanych z tych kierunków pozytywnie ocenia ukończone studia, choć jednocześnie część absolwentów może dostrzegać pewne obszary wymagające modyfikacji lub lepszego dostosowania programu kształcenia do realiów rynku pracy. Umiarkowany poziom gotowości do ponownego podjęcia kształcenia odnotowano na kierunkach Bezpieczeństwo narodowe oraz Pedagogika, gdzie odsetek odpowiedzi twierdzących wyniósł po 50%. Wyniki te mogą wskazywać na ambiwalentne opinie absolwentów – z jednej strony dostrzegają oni wartość zdobytego wykształcenia, z drugiej zaś nie wszyscy byliby skłonni ponownie wybrać ten sam kierunek. Najniższy poziom gotowości ponownego kształcenia odnotowano wśród absolwentów kierunku Zarządzanie (38%). Może to świadczyć o relatywnie niższym poziomie satysfakcji z ukończonych studiów lub o niedostatecznym dopasowaniu programu kształcenia do indywidualnych oczekiwań oraz potrzeb rynku pracy.