

Raport z funkcjonowania systemu jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych w roku akademickim 2024/2025

Tabela 1. Liczba zmienionych oraz nowoutworzonych programów studiów

Lp.	Nazwa kierunku studiów	Liczba	
		zmienionych programów studiów	nowych programów studiów
1.	Pedagogika specjalna, jednolite studia magisterskie	1	-
2.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie	1	-
Wydział ogółem		2	0

Uwagi/wyjaśnienia: Zmiany w programie studiów na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w cyklu bieżącym dotyczyły: modyfikacji w kierunkowych efektach uczenia się polegające na dostosowaniu programu studiów do zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz prawidłowego i pełniejszego ich dostosowaniu do wymogów określonych przez Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Załącznik nr 2 do Rozporządzenia, określający standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i klas I-III. Zmiany w programie studiów na kierunku pedagogika specjalna obejmowały: modyfikację kierunkowych efektów uczenia się poprzez dodanie czterech efektów z obszaru wiedzy oraz jednego efektu z obszaru kompetencji społecznych; uporządkowanie w programie studiów szczegółowych efektów uczenia się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Załącznik nr 3 do rozporządzenia; zmianę liczby punktów ECTS z 316 na 309; włączenie do programu studiów nowego modułu do wyboru E.A. Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; zmiany przyporządkowania wybranych przedmiotów do semestrów, zapewniające właściwą sekwencję przedmiotów.

Tabela 2. Liczba przedmiotów/modułów kształcenia, dla których zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z trudnością lub nie zostały osiągnięte

Lp.	Nazwa kierunku studiów	Liczba przedmiotów/modułów kształcenia, dla których zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z trudnością	Liczba przedmiotów/modułów kształcenia, dla których co najmniej jeden przyjęty efekt uczenia się nie został osiągnięty
studia I stopnia			
1.	Bezpieczeństwo międzynarodowe, studia stacjonarne I stopnia	-	-
2.	Bezpieczeństwo informacyjne, studia stacjonarne I stopnia	1	-
3.	Bezpieczeństwo narodowe, studia stacjonarne I stopnia	2	-
4.	Bezpieczeństwo narodowe, studia niestacjonarne I stopnia	3	-
5.	Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia niestacjonarne I stopnia	1	-
6.	Kryminologia, studia stacjonarne I stopnia	2	-

7.	Kryminologia, studia niestacjonarne I stopnia	1	-
8.	Logistyka, studia stacjonarne I stopnia	-	-
9.	Logistyka, studia niestacjonarne I stopnia	3	-
10.	Zarządzanie, studia stacjonarne I stopnia	-	-
11.	Zarządzanie, studia niestacjonarne I stopnia	1	-
12.	Finanse i rachunkowość, studia stacjonarne I stopnia	-	-
13.	Pedagogika, studia stacjonarne I stopnia	-	-
14.	Pedagogika, studia niestacjonarne I stopnia	-	-
15.	Administracja, studia stacjonarne I stopnia	-	-
16.	Administracja, studia niestacjonarne I stopnia	-	-
Studia I stopnia - ogółem		14	0
studia II stopnia			
1.	Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia stacjonarne II stopnia	-	-
2.	Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia niestacjonarne II stopnia	2	-
3.	Kryminologia, studia stacjonarne II stopnia	-	-
4.	Administracja, studia stacjonarne II stopnia	-	-
5.	Administracja, studia niestacjonarne II stopnia	-	-
6.	Logistyka, studia stacjonarna II stopnia	-	-
7.	Logistyka, studia niestacjonarna II stopnia	-	-
8.	Zarządzanie, studia stacjonarna II stopnia	-	-
9.	Zarządzanie, studia niestacjonarna II stopnia	-	-
10.	Pedagogika, studia niestacjonarne II stopnia	-	-
Studia II stopnia - ogółem		2	0
studia jednolite magisterskie			
1.	Prawo, studia stacjonarne jednolite magisterskie	-	-
2.	Pedagogika specjalna, studia stacjonarne jednolite magisterskie	-	-
3.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia stacjonarne jednolite magisterskie	-	-

4.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia niestacjonarne jednolite magisterskie	-	-
Studia jednolite magisterskie - ogółem		0	0
Wydział ogółem		16	0

Uwagi/wyjaśnienia: Zakres zmian planowanych w procesie osiągania efektów uczenia się we wskazanych modułach kształcenia dotyczył najczęściej: modyfikacji metod nauczania stosowanych na zajęciach, zmiany formy egzaminu/formy zaliczenia końcowego oraz przemodelowania treści kształcenia ujętych w sylabusie.

Tabela 3. Liczba protokołów z analizy i oceny weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych

Lp.	Nazwa kierunku studiów	Liczba sporządzonych protokołów	Liczba protokołów, w których wykazano błędy w zakresie weryfikacji przyjętych dla przedmiotu/modułu efektów uczenia się
studia I stopnia			
1.	Bezpieczeństwo informacyjne, studia stacjonarne I stopnia	12	-
2.	Bezpieczeństwo międzynarodowe, studia stacjonarne I stopnia	4	-
3.	Bezpieczeństwo narodowe, studia stacjonarne I stopnia	12	-
4.	Bezpieczeństwo narodowe, studia niestacjonarne I stopnia	12	-
5.	Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia niestacjonarne I stopnia	8	-
6.	Kryminologia, studia stacjonarne I stopnia	14	-
7.	Kryminologia, studia niestacjonarne I stopnia	14	-
8.	Administracja, studia stacjonarne I stopnia	12	-
9.	Administracja, studia niestacjonarne I stopnia	12	-
10.	Logistyka, studia stacjonarne I stopnia	12	-
11.	Logistyka, studia niestacjonarne I stopnia	12	-
12.	Zarządzanie, studia stacjonarne I stopnia	12	-
13.	Zarządzanie, studia niestacjonarne I stopnia	12	-
14.	Finanse i rachunkowość, studia stacjonarne I stopnia	4	1
15.	Finanse i rachunkowość, studia niestacjonarne I stopnia	4	1
16.	Pedagogika, studia stacjonarne I stopnia	12	-
17.	Pedagogika, studia niestacjonarne I stopnia	8	-
Studia I stopnia - ogółem		176	2
studia II stopnia			

1.	Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia stacjonarne II stopnia	8	-
2.	Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia niestacjonarne II stopnia	8	-
3.	Kryminologia, studia stacjonarne II stopnia	8	-
4.	Administracja, studia stacjonarne II stopnia	6	-
5.	Administracja, studia niestacjonarne II stopnia	6	-
6.	Logistyka, studia stacjonarne II stopnia	8	1
7.	Logistyka, studia niestacjonarne II stopnia	8	1
8.	Zarządzanie, studia stacjonarne II stopnia	4	
9.	Zarządzanie, studia niestacjonarne II stopnia	8	-
10.	Pedagogika, studia niestacjonarne II stopnia	7	-
Studia II stopnia - ogółem		71	2
studia jednolite magisterskie			
1.	Prawo, studia stacjonarne jednolite magisterskie	15	-
2.	Pedagogika specjalna, studia stacjonarne jednolite magisterskie	10	-
3.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia stacjonarne jednolite magisterskie	16	-
4.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia niestacjonarne jednolite magisterskie	14	-
Studia jednolite magisterskie - ogółem		55	0
Wydział ogółem		302	4

Uwagi/wyjaśnienia: Zespoły ds. programów studiów wskazały nieznaczne błędy w zakresie weryfikacji przyjętych dla przedmiotu/modułu efektów uczenia się jednak w kilku przypadkach zwróciły uwagę na: konieczność doprecyzowania sposobów weryfikacji efektów uczenia się oraz zasad oceniania (w tym powiązanie konkretnych efektów z metodami ich weryfikacji), braki w dokumentacji (brak prac studentów stanowiących podstawę weryfikacji efektów uczenia się), niezgodność formy zaliczenia przedmiotu z sylabusem oraz występowanie rozbieżności pomiędzy zastosowanym sposobem weryfikacji efektów uczenia się podczas egzaminu a sposobem ujętym w sylabusie.

Tabela 4. Liczba analizowanych sylabusów

Lp.	Nazwa kierunku studiów	Liczba przeanalizowanych sylabusów	Liczba sylabusów wymagających korekty
studia I stopnia			
1.	Bezpieczeństwo informacyjne, studia I stopnia	8	5
2.	Bezpieczeństwo narodowe, studia I stopnia	12	1
3.	Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia	8	-
4.	Kryminologia, studia I stopnia	12	9

5.	Administracja, studia I stopnia	6	-
6.	Finanse i rachunkowość, studia I stopnia	8	-
7.	Logistyka, studia I stopnia	12	-
8.	Zarządzanie, studia I stopnia	12	7
9.	Pedagogika, studia I stopnia	12	12
Studia I stopnia - ogółem		101	34
studia II stopnia			
1.	Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia II stopnia	8	-
2.	Kryminologia, studia II stopnia	8	8
3.	Administracja, studia II stopnia	8	-
4.	Logistyka, studia II stopnia	8	-
5.	Zarządzanie, studia II stopnia	8	-
6.	Pedagogika, studia II stopnia	4	4
Studia II stopnia - ogółem		42	12
studia jednolite magisterskie			
1.	Prawo, studia jednolite magisterskie	20	-
2.	Pedagogika specjalna, studia jednolite magisterskie	8	-
3.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie	20	-
Studia jednolite magisterskie - ogółem		71	0
Wydział ogółem		214	46

Uwagi/wyjaśnienia: Instytutowe Zespoły ds. programów studiów wskazywały na konieczność dokonania zmian w sylabusach polegających na zastosowaniu nowego formularza sylabusu oraz na uwzględnieniu w zalecanej literaturze przedmiotowej pozycji najnowszych oraz anglojęzycznych.

Tabela 5. Pozytywnie złożone egzaminy dyplomowe w stosunku do ogólnej liczby studentów ostatnich semestrów studiów

Lp.	Nazwa kierunku studiów	liczba	%
studia I stopnia			
1.	Bezpieczeństwo narodowe, studia I stopnia	46	93,87
2.	Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia	21	91,30
3.	Bezpieczeństwo informacyjne, studia I stopnia	7	100
4.	Bezpieczeństwo międzynarodowe, studia I stopnia	2	100
5.	Kryminologia, studia I stopnia	54	94,73

6.	Administracja, studia I stopnia	64	96,96
7.	Logistyka, studia I stopnia	110	99,09
8.	Zarządzanie, studia I stopnia	82	97,61
9.	Pedagogika, studia I stopnia	19	95
studia II stopnia			
1.	Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia II stopnia	69	93,24
2.	Kryminologia, studia II stopnia	37	94,87
3.	Administracja, studia II stopnia	61	89,7
4.	Logistyka, studia II stopnia	56	96,55
5.	Zarządzanie, studia II stopnia	74	89,15
6.	Pedagogika, studia II stopnia	25	92,59
studia jednolite magisterskie			
1.	Pedagogika specjalna, studia jednolite magisterskie	7	100
2.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie	27	100
3.	Prawo, studia jednolite magisterskie	27	81,81
Wydział ogółem		788	94,80

Uwagi/wyjaśnienia:

Tabela 6. Ocena średnia na dyplomie ukończenia studiów

Lp.	Nazwa kierunku studiów	Ocena średnia
studia I stopnia		
1.	Bezpieczeństwo narodowe, studia I stopnia	4,40
2.	Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia	4,35
3.	Bezpieczeństwo informacyjne, studia I stopnia	4,64
4.	Bezpieczeństwo międzynarodowe, studia I stopnia	4,75
5.	Kryminologia, studia I stopnia	4,42
6.	Administracja, studia I stopnia	4,57
7.	Logistyka, studia I stopnia	4,34
8.	Zarządzanie, studia I stopnia	4,43
9.	Pedagogika, studia I stopnia	4,39
studia II stopnia		
1.	Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia II stopnia	4,47

2.	Kryminologia, studia II stopnia	4,62
3.	Administracja, studia II stopnia	4,53
4.	Logistyka, studia II stopnia	4,47
5.	Zarządzanie, studia II stopnia	4,50
6.	Pedagogika, studia II stopnia	4,68
studia jednolite magisterskie		
1.	Pedagogika specjalna, studia jednolite magisterskie	4,92
2.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie	4,98
3.	Prawo, studia jednolite magisterskie	4,57
Wydział - ocena średnia		4,55

Uwagi/wyjaśnienia:

Tabela 7. Odsetek wypełnionych przez studentów ankiet dotyczących jakości zajęć dydaktycznych w stosunku do ogółu udostępnionych w systemie USOSweb

Lp.	Nazwa kierunku studiów	Semestr zimowy (%)	Semestr letni (%)
studia I stopnia			
1.	Bezpieczeństwo informacyjne, studia I stopnia	21,99	8,86
2.	Bezpieczeństwo międzynarodowe, studia I stopnia	46,15	44,44
3.	Bezpieczeństwo narodowe, studia I stopnia	14,62	8,22
4.	Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia	26,24	21,82
5.	Kryminologia, studia I stopnia	13,49	12,12
6.	Administracja, studia I stopnia	22,66	13,42
7.	Logistyka, studia I stopnia	15,73	9,24
8.	Zarządzanie, studia I stopnia	16,81	15,15
9.	Finanse i rachunkowość, studia I stopnia	4,37	
10.	Pedagogika, studia I stopnia	13,07	8,97
studia II stopnia			
1.	Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia II stopnia	0	9,45
2.	Kryminologia, studia II stopnia	14,45	12,21
3.	Administracja, studia II stopnia	23,04	11,06
4.	Logistyka, studia II stopnia	8,77	7,2
5.	Zarządzanie, studia II stopnia	9,11	12,81
6.	Pedagogika, studia II stopnia	20,83	22,41

studia jednolite magisterskie			
1.	Prawo, studia jednolite magisterskie	17,51	18,16
2.	Pedagogika specjalna, studia jednolite magisterskie	7,14	5,56
3.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie	31,47	18,74
Wydział ogółem		16,86	12,41

Uwagi/wyjaśnienia: Semestr letni: Badania zostały przeprowadzone wśród studentów Wydziału Nauk Społecznych UwS, studiujących na studiach pierwszego i drugiego stopnia, zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. Badanie było dobrowolne i anonimowe, a ankiety dostępne były dla studentów w dniach od 20.06.2025 r. do 31.10.2025 r. Po semestrze letnim w badaniu wzięło udział 560 z 2312 studentów Wydziału z przyznanym dostępem do ankietyzacji, co stanowi 24,22 %. Wypełniono 3421 z 27560 ogółu udostępnionych ankiet, tj., 12,41 %. W trakcie badania ankietowego studenci dokonali oceny 130 nauczycieli akademickich prowadzonych zajęć i wystawili 584 komentarze. Większość przedmiotów realizowanych przez nauczycieli z Instytutów Wydziału Nauk Społecznych została oceniona zadowalająco / dobrze / bardzo dobrze tj. 0% uzyskało ocenę średnią 2,0 - 3,0, 1.15 % ocenę średnią 3,0 - 4,0, 96,55% ocenę średnią 4,0 - 5,0 oraz 2.30% ocenę średnią 5,0.

Semestr zimowy: Badania zostały przeprowadzone wśród studentów Wydziału Nauk Społecznych UwS, studiujących na studiach pierwszego i drugiego stopnia, zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. Badanie było dobrowolne i anonimowe, a ankiety dostępne były dla studentów w dniach od 03.02.2025 r. do 15.04.2025 r. Po semestrze zimowym w badaniu wzięło udział 822 z 2 436 studentów Wydziału z przyznanym dostępem do ankietyzacji, co stanowi 33,74%. Wypełniono 5 626 z 33 374 ogółu udostępnionych ankiet, tj. 16,86%. W trakcie badania ankietowego studenci dokonali oceny 451 nauczycieli akademickich, 968 prowadzonych zajęć i wystawili 402 komentarze. Większość przedmiotów realizowanych przez nauczycieli z instytutów WNS została oceniona bardzo dobrze, tj. 0% uzyskało ocenę średnią 2,0 - 3,0, 2,02% ocenę średnią 3,0 - 4,0, 83% ocenę średnią 4,0 - 5,0 oraz 14,99% ocenę średnią 5,0.

Tabela 8. Ocena średnia jakości obsługi procesu dydaktycznego przez pracowników dziekanatu, pracowników administracyjnych i inżynierijno-technicznych

Lp.	Obsługa procesu dydaktycznego	Ocena średnia
1.	Pracownicy dziekanatu	4,5
2.	Pracownicy administracyjni i inżynierijno-techniczni	4,21
Wydział – ocena średnia		4,35

Uwagi/wyjaśnienia: Badania dotyczące pracowników dziekanatu oraz pracowników administracyjnych zostały przeprowadzone wśród studentów Wydziału Nauk Społecznych UwS, studiujących na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich, zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. Badanie było dobrowolne i anonimowe, a ankiety dostępne były dla studentów w dniach od 01.04.2025 r. do 31.05.2025 r. W badaniu pracowników dziekanatu wzięło udział 175 studentów. Ocena jakościowa pracy dziekanatu jest zdecydowanie pozytywna: we wszystkich obszarach dominują oceny 5 (od 41% do 70%) oraz 4 (od 23% do 35%), co przekłada się na bardzo wysoki udział ocen 4–5 – najczęściej 89–94% (m.in. kultura osobista, kompetencje merytoryczne, komunikatywność, terminowość). Najwyżej oceniono kulturę osobistą pracownika (70% ocen 5) oraz kompetencje merytoryczne (68% ocen 5). Relatywnie najgłębiej wypada dogodność godzin pracy dziekanatu – choć nadal przeważają oceny 4–5 (66%), to jest to najniższy wynik.

W badaniu pracowników administracyjnych wzięło udział 127 z 2372 studentów Wydziału z przyznanym dostępem do ankietyzacji. Wypełniono 177 z 3980 ogółu udostępnionych ankiet. Najwyższe oceny uzyskały kategorie: dostępności w godzinach urzędowania, kompetencji zawodowych oraz udzielania rzetelnych i pełnych informacji (4,5), najniżej ocenione zostały: uzyskiwanie informacji drogą telefoniczną oraz traktowanie studentów w sposób przyjazny i taktowny (3,89-4,33).

Tabela 9. Liczba hospitacji zajęć dydaktycznych

Lp.	Nazwa Instytutu	Liczba hospitacji	
		zaplanowanych	przeprowadzonych
1.	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie	21	19
2.	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	12	11
3.	Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości	25	23
4.	Instytut Pedagogiki	13	13
Wydział ogółem		71	66

Uwagi/wyjaśnienia: W semestrze zimowym jedna z zaplanowanych do realizacji hospitacji nie odbyła się ze względu na zwolnienie chorobowe nauczyciela akademickiego. W semestrze letnim cztery z zaplanowanych do realizacji hospitacji nie odbyły się z powodu rozwiązania umowy o pracę z jednym z nauczycieli akademickich, a także z powodu nieobecności nauczyciela oraz zmian w obciążeniach dydaktycznych (dokonanych po sporządzeniu planu hospitacji).

Tabela 10. Ocena hospitowanych nauczycieli akademickich

Lp.	Nazwa instytutu	Liczba ocen	
		bdb	niższych niż bdb
1.	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie	17	2
2.	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	11	-
3.	Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości	21	2
4.	Instytut Pedagogiki	12	1
Wydział ogółem		61	5

Uwagi/wyjaśnienia: W semestrze zimowym analiza protokołów hospitacyjnych nie wykazała żadnych nieprawidłowości w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych. Jedynie dwie osoby spośród nauczycieli hospitowanych w semestrze letnim otrzymały ocenę niższą niż bardzo dobry (dobry plus). W semestrze zimowym analiza protokołów hospitacyjnych w większości przypadków nie wykazała nieprawidłowości w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych. Trzy osoby otrzymały ocenę niższą niż bardzo dobry, w tym jedna osoba otrzymała ocenę niedostateczną. Oceniony na ocenę niedostateczną nauczyciel akademicki odmówił podpisania protokołu hospitacji, w chwili obecnej nie jest już pracownikiem Wydziału.

Tabela 11. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia

Lp.	Nazwa instytutu	Mobilność w ramach programu Erasmus+				Liczba godz. dydaktycznych zrealizowanych przez prof. wizytującego
		Studenci wyjeżdżający	Studenci przyjeżdżający	Wykładowcy wyjeżdżający	Wykładowcy przyjeżdżający	
1.	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie	-	2	8	3	60
2.	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	3	2	1	-	60
3.	Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości	6	9	9	8	120
4.	Instytut Pedagogiki	-	6	2	9	0

Wydział ogółem	9	19	20	20	240
-----------------------	----------	-----------	-----------	-----------	------------

Uwagi/wyjaśnienia: W roku akademickim 2024/2025 umiędzynarodowienie prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych kierunków studiów realizowane było poprzez: prowadzenie w ramach programów studiów przedmiotów kierunkowych w języku angielskim; mobilność studentów i nauczycieli akademickich w ramach programów Erasmus+ i CEEPUS; zatrudnianie profesorów wizytujących; udział studentów w warsztatach w ramach International Week; utrzymanie w ofercie kształcenia programów studiów w języku angielskim. W mobilności w ramach programu ERASMUS+ w grupie pracowników administracji wzięły udział 3 pracowniczki (2 z Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie oraz 1 z Instytutu Nauk o Zarządzaniu i Jakości). W roku akademickim 2024/2025 na Wydziale Nauk Społecznych odbyło się 7 międzynarodowych konferencji naukowych.

Tabela 12. Działalność studenckich kół naukowych

Lp.	Nazwa instytutu	Liczba	
		członków kół naukowych	publikacji członków kół naukowych
Instytut Nauk o Bezpieczeństwie			
1.	Koło Naukowe Bezpieczeństwa	14	-
2.	Koło Naukowe Kryminologii i Kryminalistyki UwS	51	6
Instytut Nauk o Polityce i Administracji			
1.	Koło Naukowe Pasjonatów Prawa „Themis”	-	-
Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości			
1.	Koło Naukowe Logistyków	11	-
2.	Koło Ekonomiczne	26	2
Instytut Pedagogiki			
1.	Studenckie Koło Naukowe Wychowania Przedszkolnego	45	-
2.	Koło Naukowe Pedagogów Kreatywnych im. Hanny Gumpricht	13	-
3.	Koło Naukowe INCLUSION	14	1
Wydział ogółem		174	9

Uwagi/wyjaśnienia: W roku akademickim 2024/2025 studenci licznie uczestniczyli w ogólnopolskich konferencjach naukowych, prezentując własne referaty. Łącznie w konferencjach z referatem wystąpiły 54 osoby (o 31 więcej w stosunku do roku ubiegłego). Koło Naukowe Kryminologii i Kryminalistyki UwS zorganizowało 7 wykładów otwartych, wygłoszonych przez zaproszonych specjalistów z dziedzin, będących w obszarze zainteresowań Członków Koła oraz 5 wyjazdów studyjnych, jak również warsztaty naukowe i konkurs artystyczny „W świecie zbrodni”. Koło Naukowe Bezpieczeństwa również współorganizowało 2 tematyczne wykłady otwarte dla Studentów Instytutu o Bezpieczeństwie, z udziałem zaproszonych prelegentów oraz 2 wyjazdy studyjne. W ramach swoich działalności Studenckie Koła Naukowe realizowały szereg warsztatów i seminariów merytorycznych we współpracy i dla lokalnego środowiska, realizując tym samym cele zrównoważonego rozwoju. Studenci Koła Naukowego Bezpieczeństwa wzięli udział w akcji DKMS, zwiększając świadomość Studentów UwS w zakresie potrzeb związanych z oddawaniem szpiku. Natomiast Członkowie Koła Kryminologii i Kryminalistyki w Siedlcach oraz Członkowie Studenckiego Koła Naukowego Wychowania Przedszkolnego, aktywnie uczestniczyli w organizacji Kiermaszu charytatywnego na rzecz osób z niepełnosprawnościami. Działalność Studentów w tego typu wydarzeniach stanowi świadectwo na realizację celów i założeń Społecznej Odpowiedzialności Uniwersytetu w Siedlcach. Członkowie Koła Naukowego Logistyków wzięli udział w projekcie „Studenckie sesje na Parkiecie, na terenie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie. Uczestnicząc i organizując wiele wydarzeń dla środowiska lokalnego członkowie Studenckich Kół Naukowych podejmowali w roku akademickim 2024/2025 szeroko zakrojoną współpracę z Interesariuszami Zewnętrznymi

(Współorganizowanie VIII edycji Konkursu Matematycznego „Żyrafa”, dla dzieci przedszkolnych, Miasta i Gminy Siedlce, organizacja i prowadzenie animacji z okazji Dnia Rodziny, dla dzieci z Przedszkola nr 15 w Siedlcach) – Studenckie Koło Naukowe Wychowania Przedszkolnego łącznie zorganizowało 16 warsztatów i innych imprez edukacyjnych, z kolei Koło Pedagogów Kreatywnych było organizatorem 8 wydarzeń.

Tabela 13. Liczba opinii podmiotów reprezentujących środowisko pracodawców w odniesieniu do prowadzonych i nowych programów studiów

Lp.	Nazwa kierunku studiów	Liczba
1.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie	10
2.	Pedagogika specjalna, studia jednolite magisterskie	
3.	Kryminologia, studia I i II stopnia	3
4.	Bezpieczeństwo narodowe, studia I stopnia	3
5.	Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I i II stopnia	3
6.	Logistyka, studia I i II stopnia	2
7.	Zarządzanie, studia I i II stopnia	2
Wydział ogółem		23

Uwagi/wyjaśnienia: Decyzją nr 6/2025 Dziekana Wydziału Nauk Społecznych z dnia 16 kwietnia 2025 r. została powołana Wydziałowa Rada Pracodawców Wydziału Nauk Społecznych na kadencję 2024-2028 licząca 28 podmiotów, których zadaniem jest: opiniowanie programów studiów kierunków prowadzonych oraz tworzonych na Wydziale Nauk Społecznych; zgłaszanie propozycji zmian w programach studiów; oferowanie studentom Wydziału Nauk Społecznych możliwości odbywania praktyk zawodowych i wizyt studyjnych; stwarzanie studentom możliwości przeprowadzenia badań i pozyskania informacji niezbędnych do opracowywania prac dyplomowych; okazjonalne przeprowadzanie zajęć warsztatowych dla studentów.

Tabela 14. Odsetek absolwentów pracujących w zawodzie zgodnym z ukończonym kierunkiem studiów

Lp.	Nazwa kierunku studiów	%
1.	Administracja	100,0
2.	Bezpieczeństwo narodowe	0,0
3.	Bezpieczeństwo wewnętrzne	100,0
4.	Kryminologia	80,0
5.	Logistyka	62,0
6.	Pedagogika	100,0
7.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	100,0
8.	Zarządzanie	36,0

Uwagi/wyjaśnienia: Opracowano na podstawie danych uzyskanych z Biura Karier dotyczących losów zawodowych absolwentów rocznika 2021/2022 po roku od ukończenia studiów.

Odsetek absolwentów wykonujących pracę zgodną z ukończonym kierunkiem studiów waha się od 36% (Zarządzanie) do 100% (Administracja, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Pedagogika i Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna). Jest to wynik uzależniony w dużym stopniu od przyjętej metodyki badawczej, tj. przeprowadzenia badań w okresie po pierwszym roku od ukończenia studiów, dla którego typowym zjawiskiem jest brak stabilności zatrudnienia, a w przypadku absolwentów studiów pierwszego stopnia, kontynuowanie edukacji na studiach drugiego stopnia – często w formie stacjonarnej.

Tabela 15. Zakupione/pozyskane w danym roku akademickim elementy infrastruktury dydaktycznej

Wydział Nauk Społecznych
1. Przedłużenie licencji programu Optima (program do nauki zarządzania, finansów i rachunkowości, logistyki); 2. Zakup broni do strzelnicy; 3. Przedłużenie abonamentu programu Branżowe Symulacje Biznesowe – Revas (nauka przedsiębiorczości); 4. Zakup urządzenia wielofunkcyjnego Canon iR 4945 do wydruku materiałów dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć.

Uwagi/wyjaśnienia: -