

Siedlce, dn. 9 grudnia 2021 r.

**Sprawozdanie z ankietyowego badania jakości zajęć dydaktycznych
zrealizowanych na kierunkach studiów prowadzonych w Instytucie Nauk
o Bezpieczeństwie i Instytucie Pedagogiki WNS w semestrze letnim 2020/2021**

1. Metodologia badania, wielkość próby

Badania przeprowadzone zostały zgodnie z Zarządzeniem Rektora UPH Nr 26/2014 z dnia 12 marca 2014 r. w sprawie wprowadzenia ujednoliconego systemu ankietyowego badania opinii studentów w sprawie jakości prowadzonych zajęć. Dla kierunków studiów prowadzonych w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie i w Instytucie Pedagogiki za koordynowanie badań oraz opracowanie raportu zbiorczego odpowiadał dr Grzegorz Wierzbicki.

Badania charakteryzowały się anonimowością i dobrowolnością uczestnictwa. Ankiety dostępne były dla studentów w okresie od 21.06.2021 - 31.10.2021 po zalogowaniu się do systemu USOS. W badaniach wzięło udział 386 studentów (tj. 27,8% ogółu studentów Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie i Instytutu Pedagogiki), którzy wypełnili łącznie 2164 ankiety (17,8% ogółu dostępnych). Statystyka uczestnictwa w badaniach dla poszczególnych kierunków studiów przedstawiona została w tabeli 1.

Tabela 1. Statystyka uczestnictwa w badaniach dla poszczególnych kierunków studiów

Kierunek	Liczba wypełnionych ankiet	% wypełnionych ankiet	Liczba studentów biorących udział w badaniu	% studentów biorących udział w badaniu
Bezpieczeństwo narodowe	404	16,8	62	30,4
Bezpieczeństwo wewnętrzne	442	18,8	66	25,7
Studia doktoranckie w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	14	54	22	21,2
Szkoła Doktorska w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	13	65,0	5	50,0
Kryminologia stosowana	328	14,1	59	29,8
Kryminologia	84	13,0	12	16,2
Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	12	3,0	3	7,5
Pedagogika	516	16,6	96	26,6
Pedagogika	248	26,5	27	34,6

przedszkolna i wczesnoszkolna				
Pedagogika specjalna	89	11,9	28	23,3
Ogółem	2164	17,8	386	27,8

Statystyka uczestnictwa w badaniach wskazuje na nieznaczny wzrost procentowego udziału wypełnionych ankiet (o 1,3 p.p. w porównaniu z semestrem poprzednim). Należy jednak nadal dążyć do podwyższenia wartości tego wskaźnika poprzez zintensyfikowanie kampanii promocyjnej na temat istoty badań i znaczenia ich wyników w kształtowaniu wysokiego poziomu jakości kształcenia. W trakcie badań studenci dokonali oceny 210 prowadzonych zajęć dydaktycznych, wystawiając 155 komentarzy. Zakres zawartych w ankiecie pytań przedstawiony został w tabeli 2.

Tabela 2. Zakres pytań ankietowych dla poszczególnych rodzajów zajęć dydaktycznych

Typ zajęć	Pytanie	Skala odpowiedzi
ĆW	Czy na początku ćwiczeń ich cel i zakres zostały jasno określone?	Punktowa
ĆW	Czy został podany regulamin zajęć, w tym system ocen pośrednich i zaliczenia końcowego, w tym sposób weryfikacji efektów kształcenia?	Punktowa
ĆW	Czy planowany zakres ćwiczeń został zrealizowany?	Punktowa
ĆW	Czy stopień trudności ocenianych ćwiczeń, w porównaniu z innymi, był duży?	Punktowa
ĆW	Czy była możliwość indywidualnego wyjaśnienia zagadnień szczególnie trudnych?	Punktowa
ĆW	Oceń przygotowanie prowadzącego do ćwiczeń	Punktowa
ĆW	Oceń sposób prowadzenia zajęć pod względem metodycznym (przystępność, korzystanie z materiałów i pomocy dydaktycznych)	Punktowa
ĆW	Oceń organizację ćwiczeń, w tym efektywność wykorzystania czasu?	Punktowa
ĆW	Oceń obiektywność prowadzącego w wystawianiu ocen?	Punktowa
LAB	Czy na początku ćwiczeń ich cel i zakres zostały jasno określone?	Punktowa
LAB	Czy został podany regulamin zajęć, w tym system ocen pośrednich i zaliczenia końcowego, w tym sposób weryfikacji efektów kształcenia?	Punktowa
LAB	Czy planowany zakres ćwiczeń został zrealizowany?	Punktowa
LAB	Czy stopień trudności ocenianych ćwiczeń, w porównaniu	Punktowa

Typ zajęć	Pytanie	Skala odpowiedzi
	z innymi, był duży?	
LAB	Czy była możliwość indywidualnego wyjaśnienia zagadnień szczególnie trudnych?	Punktowa
LAB	Oceń przygotowanie prowadzącego do ćwiczeń	Punktowa
LAB	Oceń sposób prowadzenia zajęć pod względem metodycznym (przystępność, korzystanie z materiałów i pomocy dydaktycznych)	Punktowa
LAB	Oceń organizację ćwiczeń, w tym efektywność wykorzystania czasu?	Punktowa
LAB	Oceń obiektywność prowadzącego w wystawianiu ocen?	Punktowa
WYK	Czy na początku wykładów cel i zakres przedmiotu został jasno określony?	Punktowa
WYK	Czy planowany zakres wykładów został zrealizowany?	Punktowa
WYK	Oceń przygotowanie prowadzącego do wykładów:	Punktowa
WYK	Oceń sposób prowadzenia wykładów (dobór metod dydaktycznych)	Punktowa
WYK	Oceń organizację wykładów, w tym efektywność wykorzystania czasu	Punktowa
WYK	Oceń obiektywność prowadzącego w wystawianiu ocen:	Punktowa
WYK	Oceń własną frekwencję na wykładach:	Procentowa

Zgodnie z decyzją Dziekana WNS podjętą na wniosek wydziałowego zespołu ds. jakości kształcenia, w obliczeniach wyników średnich nie zostały uwzględnione odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy stopień trudności ocenianych ćwiczeń, w porównaniu z innymi, był duży? (dla zajęć laboratoryjnych i ćwiczeniowych).
2. Oceń własną frekwencję na wykładach (dla wykładów).

2. Wyniki badań ankietowych wg kryterium kierunku i trybu studiów

Uśrednione oceny jakości zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunkach studiów prowadzonych w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie i Instytucie Pedagogiki przedstawia tabela 3.

Tabela 3. Uśrednione wyniki jakości zajęć dydaktycznych wg kryterium kierunku

Wyszczególnienie	Ocena średnia
Bezpieczeństwo narodowe	4,5
Bezpieczeństwo wewnętrzne	4,6
Studia doktoranckie w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	4,8
Szkoła Doktorska w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	4,7

Kryminologia stosowana	4,6
Kryminologia	4,5
Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	4,3
Pedagogika	4,7
Pedagogika specjalna	4,8
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	4,5

Dla większości kierunków studiów uśrednione oceny jakości zajęć dydaktycznych były wyższe w porównaniu z semestrem poprzednim. Wzrost oceny średniej dotyczył kierunku Kryminologia stosowana (o 0,3), Pedagogika (o 0,3), Bezpieczeństwo narodowe (o 0,2), Bezpieczeństwo wewnętrzne (o 0,2) i Kryminologia (o 0,1). Znaczący spadek oceny (o 0,5) wystąpił na kierunku Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.

3. Uśrednione wyniki badań ankietowych dla poszczególnych modułów kształcenia

Każdy z modułów prowadzonych na kierunkach studiów realizowanych w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie i Instytucie Pedagogiki uzyskał ocenę średnią powyżej 4,0. Alfabetyczne zestawienie modułów przedmiotowych oraz uzyskanych średnich wartości ocen przedstawia tabela 4.

Tabela 4. Zestawienie średnich wartości ocen dla poszczególnych modułów przedmiotowych

Nazwa przedmiotu	Ocena średnia
Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	4,9
Administracja polityczna w demokratycznym państwie prawa	5,0
Administracja terytorialna w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	4,3
Agresja i przemoc jako zjawisko społeczne	5,0
Aktywizacja zawodowa i społeczna	5,0
Algebra liniowa II	4,4
Alternatywne i wspomagające metody komunikacji (ACC)	4,4
Alternatywne koncepcje pedagogiczne w wychowaniu dziecka	4,7
Analiza ludzkich szczątków kostnych na potrzeby kryminalistyki	4,8
Andragogika	4,3
Antropologia sądowa	4,7
Antropologia bezpieczeństwa	4,6
Archiwoznawstwo	5,0
Artystyczne projekty interdyscyplinarne - pracownia dyplomowa	5,0
Asymetryczne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	4,3
Bezpieczeństwo i obieg dokumentów	4,6
Bezpieczeństwo informacji	4,8
Bezpieczeństwo informacyjne państwa	5,0
Bezpieczeństwo kulturowe	4,7
Bezpieczeństwo społeczne	4,0
Bezpieczeństwo społeczne państwa	3,9
Bezpieczeństwo we współczesnej myśli politycznej	5,0
Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	4,8
Bezpieczeństwo zdrowotne i promocja zdrowia	4,6

Nazwa przedmiotu	Ocena średnia
Biochemia środowiska	4,7
Botanika sądowa	4,9
Chór akademicki	4,9
Contemporary security threats	5,0
Cyberprzestępczość	4,4
Cyberwojna i cyberterroryzm	4,6
Diagnoza i planowanie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną	4,5
Diagnoza i planowanie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością ruchu i afazją	4,9
Diagnoza i planowanie pracy z dzieckiem z uszkodzonym narządem słuchu	4,9
Diagnoza i planowanie pracy z dzieckiem z uszkodzonym narządem wzroku	4,7
Diagnoza pedagogiczna	4,7
Diagnoza zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania z elementami psychopatologii	5,0
Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela wychowawcy	4,5
Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela-wychowawcy	4,9
Dydaktyka ogólna	4,4
Dydaktyka specjalna	5,0
Dynamika rozwoju procesu grupowego	4,5
Dziecko w świecie społeczno-przyrodniczym	4,5
Edukacja dla bezpieczeństwa	4,0
Ekonomia behawioralna	5,0
Ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej	5,0
E-kultura w XXI wieku	4,3
Elementy prawa karnego (Materialnego. Procesowego. Wykonawczego)	4,6
Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	4,7
Elementy seksuologii	4,7
Elementy statystyki w naukach o bezpieczeństwie	5,0
Entomologia i akarologia sądowa	4,4
Etyka prawnicza	5,0
Etyka w organizacji	4,7
Etyka zawodowa	4,5
Filozofia bezpieczeństwa	4,0
Formacje ochrony porządku wewnętrznego i organizacje paramilitarne	4,6
Fotografia studyjna	5,0
Funkcjonowanie rodziny dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4,4
Funkcjonowanie społeczne i zawodowe osób dorosłych z niepełnosprawnościami	5,0
Geometria analityczna	4,9
Globalizacja procesów dezintegracji społecznych	3,8

Nazwa przedmiotu	Ocena średnia
Gotowość szkolna dziecka wieku przedszkolnym	5,0
Historia społeczna	3,9
Identyfikacja środowiska społecznego człowieka, kryminogenne grupy społeczne	4,9
Indykacja skażeń środowiska. Zagrożenia ekologiczne	5,0
Indywidualizacja procesu resocjalizacji	5,0
Informatyka śledcza	4,4
Instrumentalne metody analizy chemicznej	2,1
Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w mediach	4,1
Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w mediach	4,8
Interwencje policyjne	5,0
Język angielski	4,1
Język angielski 1	4,2
Język angielski dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	5,0
Język angielski I	4,7
Język niemiecki I	4,9
Język obcy specjalistyczny (angielski)	4,8
Język obcy specjalistyczny (niemiecki)	5,0
Język rosyjski	4,1
Kancelarie tajne i obieg dokumentów	5,0
Kodeks etyczny pracownika organów ścigania	4,1
Komputerowe systemy w pracy doradcy zawodowego	4,8
Komunikacja międzykulturowa	4,7
Konflikty religijne i etniczne we współczesnym świecie	5,0
Konstruowanie programu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	4,6
Lektorat języka polskiego dla osób z niepełnosprawnością słuchu	5,0
Mediacje - sztuka rozwiązywania konfliktów	4,5
Metody i techniki działania służb specjalnych	4,9
Metody zwalczania przestępczości kryminalnej	4,4
Metodyka edukacji społecznej i przyrodniczej na I etapie edukacyjnym	4,7
Metodyka edukacji werbalnej i teatralnej dziecka	4,7
Metodyka edukacji zajęć technicznych i komputerowych w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym	4,7
Metodyka gier i zabaw dziecięcych	4,9
Metodyka pracy kuratora sądowego	4,4
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	4,6
Metodyka pracy z dzieckiem i rodziną w sytuacjach kryzysowych	5,0
Metodyka pracy z uczniem niedostosowanym społecznie	5,0
Metodyka wychowania fizycznego z edukacją zdrowotną w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym	4,6
Metodyka zajęć proobronnych	4,9
Międzynarodowe stosunki wojskowe	4,0
Multikulturowość w pośrednictwie pracy	5,0
Nadzór i kontrola nad ochroną informacji niejawnych	5,0

Nazwa przedmiotu	Ocena średnia
Naukowe podstawy zdrowia i urody	4,8
Negocjacje w sytuacjach kryzysowych	5,0
Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego	4,8
Ochrona fizyczna informacji niejawnych i danych osobowych	5,0
Ochrona informacji niejawnych	5,0
Ochrona informacji niejawnych i danych osobowych	5,0
Ochrona informacji w sytuacjach zagrożenia, kryzysu i wojny	4,9
Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	3,9
Ochrona własności intelektualnej	4,8
Ochrona własności intelektualnej i bhp	4,3
Odpowiedzialność prawna za naruszenie przepisów o ochronie informacji niejawnych i danych osobowych	4,0
Opracowanie językowe tekstu naukowego	4,8
Organizacja i kierowanie klasą	5,0
Organizacja lokalnych ćwiczeń struktury obrony terytorialnej i zarządzania kryzysowego	4,9
Organizacja ochrony mienia	4,7
Pedagogiczne i socjalne wsparcie dla rodziny	4,9
Pedagogiczne i socjalne wsparcie rodziny	5,0
Pedagogika rodziny	4,5
Pedagogika specjalna	5,0
Pedagogika społeczna	4,7
Pedagogika wieku dziecięcego	4,7
Pierwsza pomoc	5,0
Plener interdyscyplinarny - praktyka śródroczna	5,0
Podstawy filozofii	5,0
Podstawy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	5,0
Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	4,2
Podstawy psychologii klinicznej	5,0
Podstawy socjologii	4,9
Polityka bezpieczeństwa	4,4
Polityka bezpieczeństwa Polski	4,0
Poprawność ortograficzna oraz interpunkcyjna tekstów naukowych, użytkowych i literackich	4,9
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4,9
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna	5,0
Prawa człowieka	4,4
Prawne podstawy bezpieczeństwa	4,7
Prawo karne w praktyce	3,9
Prawo karne wykonawcze	4,9
Prawo konstytucyjne	5,0
Prawo miejscowe	5,0
Profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia	5,0
Profilowanie sprawców przestępstw	4,6
Projekt biznesowy w edukacji	4,6
Protokół i etykieta instytucji bezpieczeństwa	4,1

Nazwa przedmiotu	Ocena średnia
Przeciwdziałanie i zwalczanie przestępczości	4,8
Przedmiot fakultatywny w języku obcym	5,0
Przedsiębiorczość	4,5
Przyczyny zachowań przestępczych i patologii	5,0
Przygotowanie do użycia broni palnej	4,1
Przygotowanie systemów teleinformatycznych do przetwarzania informacji niejawnych	4,8
Psychologia kliniczna	4,0
Psychologia kryminalistyczna	4,4
Psychologia społeczna i rozwojowa	4,3
Psychologia wychowawcza	5,0
Psychopedagogiczne uwarunkowania rozwoju dziecka we wczesnym dzieciństwie	4,2
Rachunek różniczkowy	4,6
Ratownictwo i pomoc przedmedyczna	5,0
Rola mediów w zarządzaniu kryzysowym	5,0
Rola służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa	4,7
Seksualność człowieka	5,0
Seminarium doktorskie	5,0
Seminarium dyplomowe	4,7
Seminarium dyplomowe 1	5,0
Seminarium magisterskie	4,6
Siły zbrojne wybranych państw	4,9
Socjologia	4,6
Socjoterapia	5,0
Specjalistyczne seminarium językowe - język rosyjski	5,0
Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej	4,9
Stosunki cywilno-wojskowe w państwie	4,7
Strategie i systemy zapobiegania przestępczości	4,7
Stymulowanie rozwoju dziecka przez muzykę i taniec	4,9
Subdyscypliny pedagogiki specjalnej	5,0
Substancje nieorganiczne i ich zastosowanie w analizie kryminalistycznej	4,8
Substancje organiczne i ich właściwości z elementami toksykologii	4,2
System bezpieczeństwa wewnętrznego w państwach postradzieckich	4,5
System obronny państwa	5,0
System obrony terytorialnej wybranych państw NATO	5,0
System ochrony danych osobowych	5,0
Środki przymusu bezpośredniego	5,0
Technologia informacyjna	4,2
Teoria bezpieczeństwa	4,5
Terapia pedagogiczna	5,0
Terenoznawstwo	4,9

Nazwa przedmiotu	Ocena średnia
Trening medialny	4,9
Trening rozwoju osobowego	5,0
Trening umiejętności psychospołecznych i wychowawczych	4,5
Upowszechnianie i komercjalizacja wyników działalności naukowej	5,0
Warsztat pracy z rodziną	4,8
Warsztaty malarskie	4,9
Warsztaty mediacji i negocjacji	4,9
Warsztaty multimedialne z komunikacją interpersonalną	5,0
Warsztaty przeciwdziałania przemocy w rodzinie	5,0
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - podstawy prawne i organizacyjne	4,6
W-F dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	5,0
Wiktymologia	5,0
Wprowadzenie do zarządzania kryzysowego	4,4
Wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci z zaburzeniami zachowania	4,3
Współczesna technika wojskowa i policyjna	4,9
Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa	5,0
Współczesne zagrożenia państwa i obywateli	4,2
Współpraca cywilno-wojskowa w sytuacjach kryzysowych	4,9
Współpraca międzynarodowa samorządów terytorialnych	5,0
Współpraca ze środowiskiem rodzinnym	4,4
Wychowanie fizyczne	4,8
Zabezpieczenie imprez masowych	5,0
Zagadnienia sztuki współczesnej	5,0
Zwalczanie przestępczości międzynarodowej	5,0
Zwalczanie przestępczości zorganizowanej i terroryzmu	5,0